

Road to Moodle 4

- StudiLöwe & Moodle
- Benutzerfreundlichkeit

Stand: Mai 2022

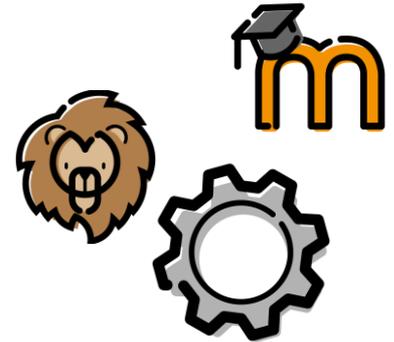
Road to 

 ZIM ZENTRUM FÜR INFORMATIONS-
UND MEDIENVERARBEITUNG

 BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL

Entwicklungsprozess in zwei Schritten mit den Zielen:

- Datensicherheit & Zuverlässigkeit
- Vereinfachung der Arbeitsabläufe für die Nutzer*innen
 - Erstellung neuer Kurse
 - Einschreibung in Kurse
 - Rollen und Berechtigungen
- Sortierung nach Semester für mehr Übersichtlichkeit
- Unabhängige Funktionsbereiche
- Etablierung eines Moodle Course-Lifecycle



Schritt 1 – Synchronisierung mit HISinOne (StudiLöwe) & Update auf neue Datenbank, *01.09.2022*

- Konsistenz durch neue Datenbank
- Schnittstelle zu StudiLöwe
 - Vereinfachung der Kursanlage
 - Zuordnung von Lehrenden
 - Perspektivisch auch Einschreibung von Studierenden
- LTI-Schnittstelle zu ORCA.nrw (Open Ressource Campus)
- Überarbeitung des Hilfebereichs

22

Schritt 2 – Update auf Moodle 4.1, voraussichtlich 01.09.2023

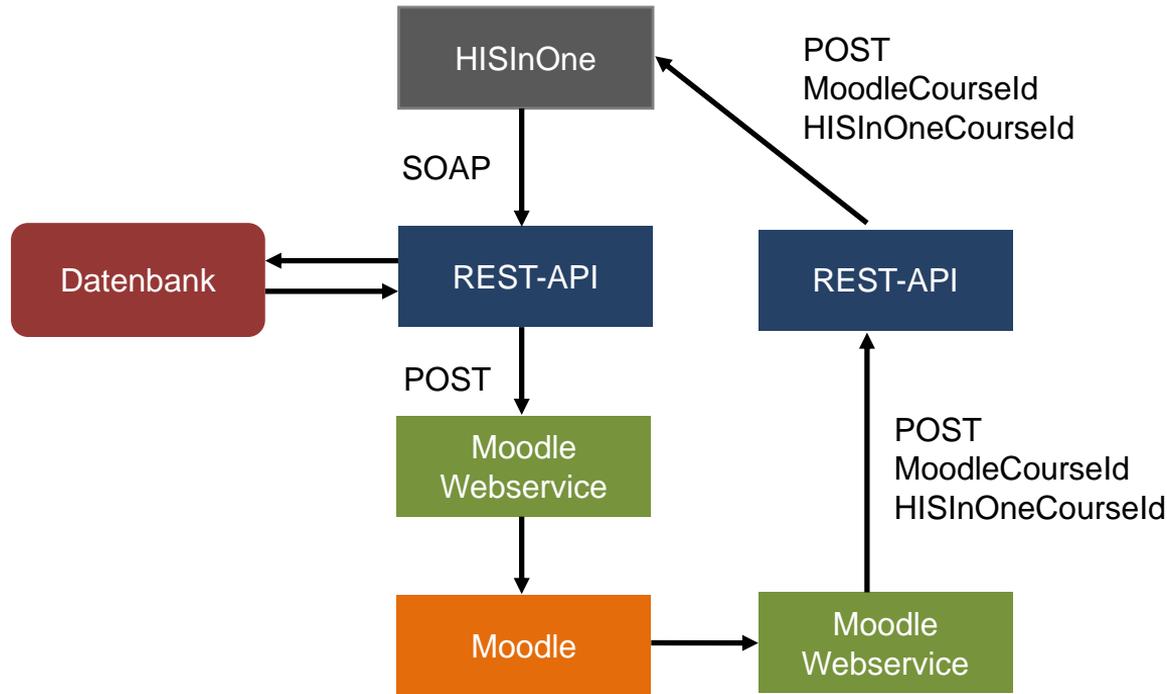
- Erhöhung der Usability durch neues Design
- Verbesserung der Barrierefreiheit
- Integration weiterer Ressourcen
- Long Term Support (LTI) Version von Moodle

→ ZIM informiert bei Neuerungen über den *ZIMBlog*

→ weitere Informationen auf *moodle.org / moodle.com*

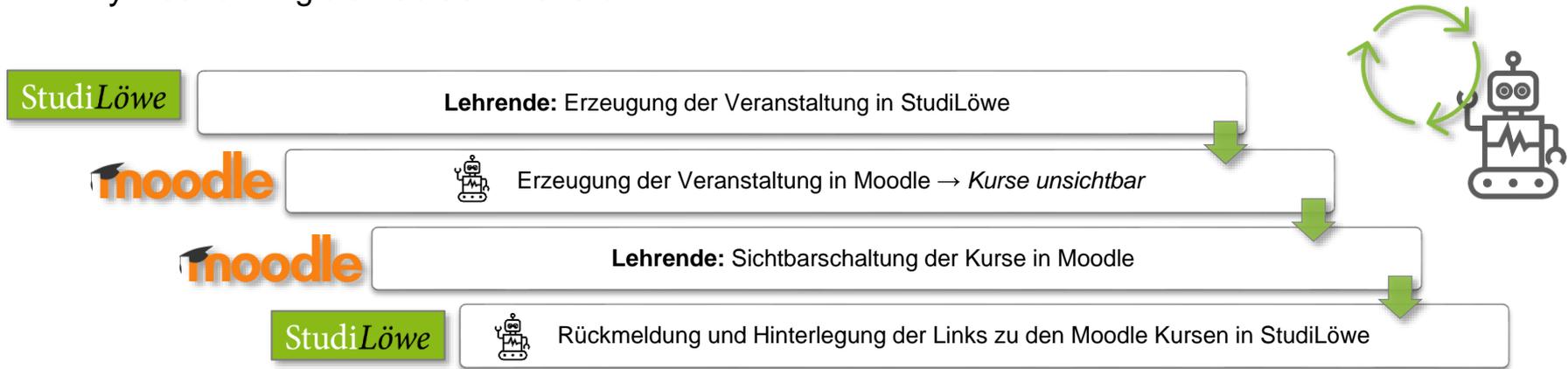
23

Schematische Darstellung der Schnittstellenprogrammierung



Synchronisierung von StudiLöwe - Moodle I

- Zyklischer Abgleich beider Dienste



- Verbesserung und Vereinfachung der Nutzung von Moodle für Studierende und Lehrende durch Synchronisierung mit StudiLöwe

Synchronisierung von StudiLöwe - Moodle II

- **Vorteile / Nutzen der Automatisierung**

- Notwendigkeit aufgrund der DSGVO
- verbesserte Usability / Benutzerfreundlichkeit für Studierende und Lehrende:
 - *transparenter Zugang zum Kurs, verbesserte Gesamtübersicht in Moodle, Dashboard als Ausgangspunkt, ...*
- Verringerung des zeitlichen Aufwandes für Lehrende und Administration:
 - *Systempflege, Kurserstellung, Geisterkurse ...*
- → *perspektivisch: automatisierte Einschreibung von Studierenden*

Synchronisierung von StudiLöwe - Moodle III

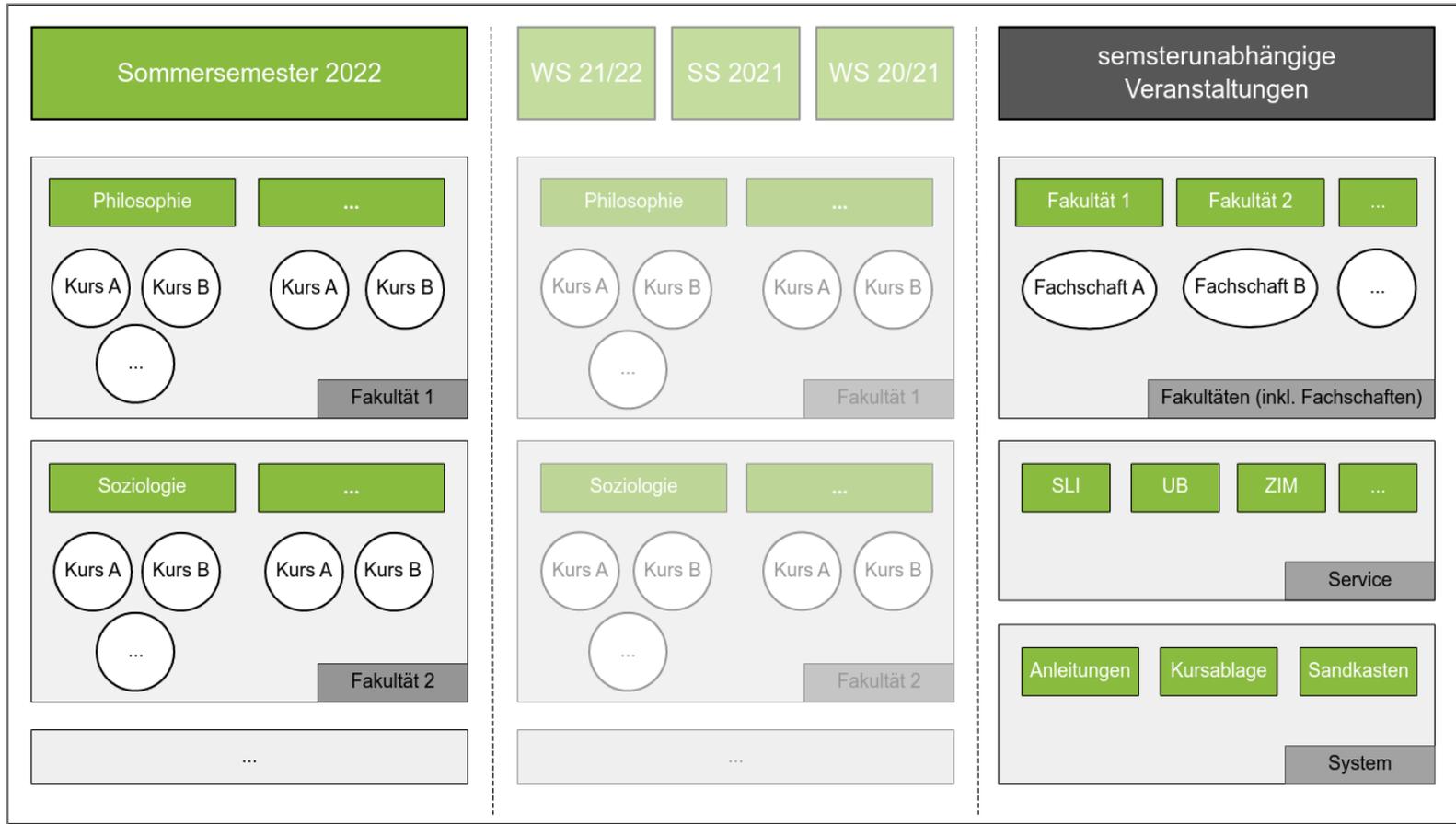
- **Teil I:** semesterabhängiger Bereich

- | StudiLöwe |  | moodle |
|-------------------------------|---|-------------------------------|
| Eintrag in StudiLöwe | ➔ | (unsichtbarer) Kurs in Moodle |
| kein (!) Eintrag in StudiLöwe | ➔ | Kurs nicht (!) in Moodle |

- Änderungen in Moodle führen nicht (!) zu Änderungen in StudiLöwe
- Moodle Kurse **mit zeitlicher Befristung** → automatische Löschung nach vier Semestern
- Sicherung von Kursinhalten: Export und Import von Kursinhalten durch Lehrende

Synchronisierung von StudiLöwe - Moodle IV

- **Teil II:** semester~~un~~abhängiger Bereich
 - keine (!) Automatisierung der Beziehung zwischen StudiLöwe und Moodle
 - individuelle Anfrage → Prüfung durch das ZIM
→ manuelle Kurserstellung in Moodle
 - Moodle Kurse ohne zeitliche Befristung → keine (!) automatische Löschung



Fallbeispiele | Studierende und Lehrende I

- **Fallbeispiel I:** Studierende



COLOURBOX5461057

- Dakina Bärmann, 22 Jahre
- Anglistik / Sportwissenschaft
- Tutorin
- Fachschaftsmitglied

- StudiLöwe →  → Moodle

- Seminar: Turnen I

→ *Wintersemester 2022/23*

- Tutorin: Einführung in die Didaktik

→ *Wintersemester 2022/23*

- Fachschaft: Einführung für Erstsemester

→ *semesterunabhängige Veranstaltung*



Fallbeispiele | Studierende und Lehrende II

▪ Fallbeispiel II: Lehrende



COLOURBOX5521513

- Prof. Dr. Sonja Schecka, 52 Jahre
- unbefristete Beschäftigung
- Lehrstuhlinhaberin im Bereich der Biologie

▪ StudiLöwe →  → Moodle

- Seminar: Zellphysiologie der Pflanzen

→ *Wintersemester 2022/23*

- Kurs: Wissenschaftliches Arbeiten

→ *semesterunabhängige Veranstaltung*

- Doktoranden-Kolloquium Biologie

→ *semesterunabhängige Veranstaltung*





Hilfe | Feedback:

Bei weiteren Fragen und Anregungen kontaktieren Sie uns gerne

 e-learning@uni-wuppertal.de

Road to 

 ZENTRUM FÜR INFORMATIONS-
UND MEDIENVERARBEITUNG

 BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL